

اسم الوحدة		المدخل إلى الثقافة الإسلامية																									
مستوي الوحدة، ان وجد		المستوى الأول																									
كود الوحدة، ان وجد		SALM 101																									
العنوان الفرعي، ان وجد		لا يوجد																									
المقررات التعليمية، ان وجدت		لا يوجد																									
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة		الفصل الدراسي الأول / الثاني																									
الشخص المسئول عن الوحدة		د/ أحمد الفاتح محمد																									
المحاضر		د/ آسيا حماد																									
اللغة		العربية																									
العلاقة بالمنهج		(إختياري)																									
طريقة التدريس ، ساعات التواصل		Total contact hrs.:30 Lectures:30 hrs.																									
عبء الدراسي		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>38</td> <td>6</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	38	6	74																
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload																								
30	38	6	74																								
المحتوي		الموضوعات																									
سلم ١٠١		<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة المئوية</th> <th>الاسابيع</th> <th>الساعات</th> <th>الموضوعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13.3%</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية .</td> </tr> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-مفهوم الثقافة وأهدافها وأهميتها ومصادره</td> </tr> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية</td> </tr> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>استكمال للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية</td> </tr> <tr> <td>13.3%</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>آثار التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى</td> </tr> </tbody> </table>		النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	13.3%	2	4	مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية .	6.6%	1	2	-مفهوم الثقافة وأهدافها وأهميتها ومصادره	6.6%	1	2	التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية	6.6%	1	2	استكمال للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية	13.3%	2	4	آثار التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات																								
13.3%	2	4	مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية .																								
6.6%	1	2	-مفهوم الثقافة وأهدافها وأهميتها ومصادره																								
6.6%	1	2	التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية																								
6.6%	1	2	استكمال للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية																								
13.3%	2	4	آثار التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى																								

6.6%	1	2	الحوار بين الحضارات
6.6%	1	2	الخصائص العامة للإسلام
6.6%	1	2	العقيدة الإسلامية
13.3%	2	4	منهج السلف في الاستدلال وأركان الإيمان
13.3%	2	4	الإيمان بالله والإيمان بالملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر
6.6%	1	2	نواقض الإيمان

2.5

النقاط المعتمدة

لا يحق للطالبة ان تدخل الاختبارات اذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥ %

المتطلبات وفقا
للوائح الامتحانات

لا يوجد

متطلبات مسبقة
للمقرر

يعرف المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وكيفية الاستفادة منها.
-يعرف خصائص ونظريات الإسلام العامة وكل ما يميزه عن غيره.
- معرفة أركان العقيدة الإسلامية وإدراك أثرها في واقع الحياة

أهداف الوحدة /
مخرجات التعلم
الحالية

يدرك المخاطر المحيطة بالإنسان المسلم نتيجة الغزو العسكري والفكري.
يقوم ما درسه من معلومات الثقافة الإسلامية على وجه الخصوص.

يستخدم الطالب البحث لحل المشكلات وتقييم المعلومات الخاصة بالثقافة الإسلامية.
يرد على الشبهات.
يفارن بين الأديان .
يسهم في الحلول الإسلامية للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية

	<p>متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات</p>	<p>١- اختبار نهائي (٦٠ درجة) ٢- اختبار فصلي أول (١٥ درجة) ٣- اختبار فصلي ثاني (١٥ درجة) ٤- التكاليفات والأنشطة البحثية (١٠ درجات)</p>
	وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة	D2L
	قائمة المراجع	سلم ١٠١
	<p>- كتب السنة المطهرة. - كتب التفسير عند بيان معنى الآية . - كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث . د. مفرح بن سليمان القوسي..- مقدمات في الثقافة الإسلامية د . عبد الكريم زيدان لمدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د. محمد رشاد سالم المدخل إلى الثقافة الإسلامية تأليف: د. عمر بن سليمان الأشقر الطبعة الثانية عشرة ١٤١٣هـ- دار النفائس الأردن نحو ثقافة إسلامية أصيلة - الشيخ محمد بن صالح العثيمين. شرح أصول الإيمان، أ. نادية شريف العمري - كتب أضواء على الثقافة الإسلامية مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية</p>	

اسم الوحدة				الإسلام وبناء المجتمع											
مستوي الوحدة، ان وجد				المستوى الثاني											
كود الوحدة، ان وجد				SALM102											
العنوان الفرعي، ان وجد				--											
المقررات التعليمية، ان وجدت				--											
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة				طول السنة											
الشخص المسئول عن الوحدة				د. الصادق عيسى											
المحاضر				د. فاتن عبد القادر بابكر											
اللغة				اللغة العربية											
العلاقة بالمنهج				كل البرامج											
طريقة التدريس ، ساعات التواصل				Total contact hrs.:30 Lectures:30 hrs.											
عبء العمل				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self -Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total Workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٠</td> <td>٣٨</td> <td>٦</td> <td>٧٤</td> </tr> </tbody> </table>				Total contact hrs.	Self -Study	Discussion	Total Workload	٣٠	٣٨	٦	٧٤
Total contact hrs.	Self -Study	Discussion	Total Workload												
٣٠	٣٨	٦	٧٤												
Credit point				2.8											
المحتوى				الموضوعات											
النسبة المئوية		الاسابيع		الساعات		الموضوعات									
%6.6		١		١		مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع									
%13.3		٢		٤		سمات المجتمع المسلم									
%13.3		٢		٤		أسباب تقوية الروابط الاجتماعية									
%13.3		٢		٤		أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها									
%13.3		٢		٤		أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام									
%6.6		١		١		الخطبة وأحكامها									
%6.6		١		١		النكاح ومقاصده									
%13.3		٢		٤		الآثار المترتبة على عقد الزواج									
%6.6		١		١		فُرُقُ النكاح أسبابها وآثارها									
%6.6		١		١		سمات المجتمع المسلم									
المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات				لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥ %											
متطلبات مسبقة للمقرر				لا يوجد											
أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية				<p>١- يذكر دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية.</p> <p>٢- يبين الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي</p> <p>٣- يستنبط بعض سمات المجتمع المسلم. أن يمثل الطالب لبعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.</p> <p>٤- يقارن بين الأديان ويرد على الشبهات</p> <p>٥- يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة</p> <p>٦- يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث</p> <p>٧- يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية</p>											

<p>١- اختبار نهائي (٦٠ درجة) ٢- اختبار تحريري أعمال السنة (٢٠ درجة) ٣- المشاركة في المناقشة والحوار (١٠ درجات) ٤- التكاليف والأنشطة البحثية (١٠ درجات)</p>	<p>متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات</p>
<p>البوربوينت D2L</p>	<p>وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة</p>
<p>الإسلام وبناء المجتمع ، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك ١. مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود (٢٠١٠م) الإسلام وبناء المجتمع ، مكتبة الرشد ، الرياض ٢ . بدران ابو العينين (١٩٦٤م) أحكام الزواج والطلاق في الإسلام ، دار المعارف ٣ - وهبة الزحيلي (١٤٢٠هـ) الاسرة المسلمة، دار الفكر ، بيروت</p>	<p>قائمة المراجع</p>

الأسرة والطفولة				اسم الوحدة
متطلب جامعه				مستوي الوحدة، ان وجد
FCH101				كود الوحدة، ان وجد
لا يوجد				العنوان الفرعي، ان وجد
لا يوجد				المقررات التعليمية، ان وجدت
الفصل الأول و الفصل الثاني من العام الدراسي				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة
حياة صالح المديهم				الشخص المسئول عن الوحدة
أ/حياة صالح المديهم --أ/وفاء محمد السعيد				المحاضر
العربية				اللغة
مقرر اختياري لجميع البرامج عدا برنامج رياض الأطفال				العلاقة بالمنهج
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30 hrs.				طريقة التدريس ساعات التواصل
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	عبء العمل
30	30	10	70	
2.8				Credit point
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	
20%	3	6	رعاية الاسرة في المجتمع السعودي:- (الاسس النظرية لدراسة الأسرة) ١-تعريف الأسرة واهميتها . ٢-نشأة الأسرة واشكالها . ٣-مراحل حياة الاسرة وتطور الحياة الاجتماعية.	
20%	3	6	(مقومات ووظائف الاسرة والتغير في الاسرة السعودية) ١-مقومات الاسرة. ٢-شروط الاسرة الصالحة. ٣-وظائف الاسرة . ٤-اهم التغيرات في الاسرة السعودية.	

20%	3	6	(مشكلات الاسرة السعودية) ١-خصائص المشكلة الاسرية. ٢-تصنيف المشكلة الاسرية. ٣-اسباب وعوامل المشكلات في الاسرة العربية. ٤-عرض بعض المشكلات الاسرية في المجتمع السعودي: *مشكلة الطلاق *مشكلة العنف الاسري
%13.3	2	4	رعاية الطفولة في المجتمع السعودي :- (الاسس النظرية لدراسة الطفولة) ١-تعريف الطفولة ومعايير تحديدها. ٢-مبررات دراسة الطفولة. ٣-اهمية الطفولة في المجتمع السعودي. ٤-حقوق الطفل.
%13.3	2	4	(مراحل النمو والتنشئة الاجتماعية للأطفال) ١-نمو الطفل وخصائصه . ٢-مراحل نمو الطفل ومظاهرها . ٣-العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية ٤-مراحل التنشئة الاجتماعية . ٥-مصادر التنشئة الاجتماعية واساليبها .
%13.3	2	4	(احتياجات ومشكلات الاطفال) ١-اهم احتياجات الاطفال . ٢-مشكلات الاطفال واسبابها . ٣-امثلة لبعض مشكلات الطفولة : *مشكلة الكذب *مشكلة التخلف الدراسي
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%			المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات
لا يوجد متطلبات سابقة			متطلبات مسبقة للمقرر
١- التعرف على الأسرة كمؤسسة اجتماعية وفهم وظائفها المتعددة ومقوماتها- ٢ . معرفة أساليب التنشئة الاجتماعية لتكوين أسرة ناجحة ٣-مناقشة المشكلات والقضايا المؤثرة في حياة الاسرة السعودية ٤-دراسة مراحل نمو الطفل وخصائص كل مرحلة والمشاكل التي يتعرض لها ٥-البحث عن المعلومات والدراسات الحديثة في التربية			أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية

<p>اختبار تحريري أعمال السنة ٢٠ درجة المشاركة في المناقشة والحوار ١٠ درجات التكليفات والأنشطة البحثية ١٠ درجات اختبار نهائي ٦٠ درجة</p>	<p>متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات</p>
<p>الساعات المكتبية - التواصل عبر موقع الجامعة -التواصل عبر البريد الإلكتروني - D2L</p>	<p>وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة</p>
<p>١- (ماهر ابو المعاطي علي)،الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة مع نماذج من ممارساتها في المجتمع السعودي، ٢٠١٢ . ٢- (عدنان حسن صالح باحارث)،مسؤولية الاب المسلم في تربية الولد في مرحلة الطفولة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م</p>	<p>قائمة المراجع</p>

:

اسم الوحدة					قضايا مجتمعيه معاصره																																				
مستوي الوحدة، ان وجد					مقرر عام																																				
كود الوحدة، ان وجد					Soci101																																				
العنوان الفرعي، ان وجد					لا يوجد																																				
المقررات التعليمية، ان وجدت					لا يوجد																																				
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة					الفصل الأول والثاني																																				
الشخص المسئول عن الوحدة					د. نورة الصويان																																				
المحاضر					أ/مها مطلق الشمري																																				
اللغة					العربية																																				
العلاقة بالمنهج					المقرر اختياري في جميع برامج الكلية																																				
طريقة التدريس ، ساعات التواصل					Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30hrs.																																				
عبء الدراسي					<table border="1"> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>70</td> </tr> </table>	Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	30	10	70																												
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload																																						
30	30	10	70																																						
Credit point					2.4																																				
المحتوي					<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة المئوية</th> <th>الاسابيع</th> <th>الساعات</th> <th>الموضوعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>الفصل الأول:القضايا والمشكلات الإجتماعية: -المبحث الأول : المقصود بالقضايا والمشكلات الإجتماعية</td> </tr> <tr> <td>13.3 %</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>المبحث الثاني : الطبيعة العامة للمشكلات الاجتماعية المعاصرة .</td> </tr> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>الفصل الثاني: الاتجاهات التفسيرية للقضايا والمشكلات الاجتماعية</td> </tr> <tr> <td>13.3 %</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>الفصل الثالث : القضايا والمشكلات الاجتماعية: أسباب التنوع. محكات دراسة القضايا (الدين – القانون)</td> </tr> <tr> <td>13.3 %</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>تابع الفصل الثالث : القضايا والمشكلات الاجتماعية رؤية تصنيفية</td> </tr> <tr> <td>13.3 %</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>الفصل الرابع : قضايا مجتمعية معاصرة في المجتمع السعودي -المبحث الأول : قضايا مجتمعية عامة: (المواطنة - التعصب -التطرف -الإرهاب- الإدمان)</td> </tr> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>الفصل الخامس المشكلات الاجتماعية</td> </tr> <tr> <td>13.3 %</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>(الطلاق –الإغتصاب الأسري –العنف الأسري-البطالة - الفقر الإسكان</td> </tr> </tbody> </table>	النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	6.6%	1	2	الفصل الأول:القضايا والمشكلات الإجتماعية: -المبحث الأول : المقصود بالقضايا والمشكلات الإجتماعية	13.3 %	2	4	المبحث الثاني : الطبيعة العامة للمشكلات الاجتماعية المعاصرة .	6.6%	1	2	الفصل الثاني: الاتجاهات التفسيرية للقضايا والمشكلات الاجتماعية	13.3 %	2	4	الفصل الثالث : القضايا والمشكلات الاجتماعية: أسباب التنوع. محكات دراسة القضايا (الدين – القانون)	13.3 %	2	4	تابع الفصل الثالث : القضايا والمشكلات الاجتماعية رؤية تصنيفية	13.3 %	2	4	الفصل الرابع : قضايا مجتمعية معاصرة في المجتمع السعودي -المبحث الأول : قضايا مجتمعية عامة: (المواطنة - التعصب -التطرف -الإرهاب- الإدمان)	6.6%	1	2	الفصل الخامس المشكلات الاجتماعية	13.3 %	2	4	(الطلاق –الإغتصاب الأسري –العنف الأسري-البطالة - الفقر الإسكان
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات																																						
6.6%	1	2	الفصل الأول:القضايا والمشكلات الإجتماعية: -المبحث الأول : المقصود بالقضايا والمشكلات الإجتماعية																																						
13.3 %	2	4	المبحث الثاني : الطبيعة العامة للمشكلات الاجتماعية المعاصرة .																																						
6.6%	1	2	الفصل الثاني: الاتجاهات التفسيرية للقضايا والمشكلات الاجتماعية																																						
13.3 %	2	4	الفصل الثالث : القضايا والمشكلات الاجتماعية: أسباب التنوع. محكات دراسة القضايا (الدين – القانون)																																						
13.3 %	2	4	تابع الفصل الثالث : القضايا والمشكلات الاجتماعية رؤية تصنيفية																																						
13.3 %	2	4	الفصل الرابع : قضايا مجتمعية معاصرة في المجتمع السعودي -المبحث الأول : قضايا مجتمعية عامة: (المواطنة - التعصب -التطرف -الإرهاب- الإدمان)																																						
6.6%	1	2	الفصل الخامس المشكلات الاجتماعية																																						
13.3 %	2	4	(الطلاق –الإغتصاب الأسري –العنف الأسري-البطالة - الفقر الإسكان																																						

13.3 %	2	4	الفصل السادس :- برامج الاستشارات الأسرية . - حقوق الإنسان(الميثاق العالمي لحقوق الإنسان -الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان) المنهجية العلمية لعلاج القضايا والمشكلات الاجتماعية	
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥ %				المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات
لا يوجد متطلبات سابقة				متطلبات مسبقة للمقرر
يتعرف أهم القضايا والمشكلات الاجتماعية المعاصرة. يحدد الأسلوب العلمي لدراسة المشكلات والقضايا المجتمعية المعاصرة . يعدد المداخل النظرية المفسرة للمشكلات المجتمعية المعاصرة يصف الأسباب المؤدية لحدوث المشكلات والقضايا المعاصر.				أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
١- اختبار نهائي (٦٠درجة) ٢- اختبار تحريري اعمال سنه (٢٠درجة) ٣- المشاركة في المناقشة والحضور(١٠درجات) ٤- التكاليفات والانشطة البحثية (١٠ درجات)				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
الموقع الشخصي ، d2i				وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
نورة إبراهيم الصويان وآخرين : قضايا ومشكلات إجتماعية معاصرة ،دار الزهراء ،الرياض ،٢٠١٣م. سلوي عبد الحميد الخطيب :نظرة في علم الإجتماع الأسري مكتبة الشقري ، الرياض،٢٠٠٥. - محمد بن إبراهيم السيف :المدخل إلي دراسة المجتمع السعودي .دار الخريجي للنشر والتوزيع ،الرياض،١٤٣١هـ ، ط٣. -عبد العزيز بن علي الغريب وآخرين : الاستشارات الأسرية : مفاهيمها ومهاراتها وتطبيقاتها مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض، ٢٠٠٥				قائمة المراجع

اسم الوحدة				النظام الاقتصادي في الإسلام								
مستوي الوحدة، ان وجد				المستوى الثالث								
كود الوحدة، ان وجد				١٠٣								
العنوان الفرعي، ان وجد				سلم ١٠٣								
المقررات التعليمية، ان وجدت				—								
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة				طول السنة								
الشخص المسئول عن الوحدة				منسق الوحدة : د. أحمد الفاتح منصور								
المحاضر				د. إبراهيم حامد حسن								
اللغة				اللغة العربية								
العلاقة بالمنهج				كل البرامج والأقسام								
طريقة التدريس ، ساعات التواصل				Total contact hrs.:30								
عبء العمل				Lectures:30 hrs.								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	30	10	80
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload									
30	30	10	80									
نقطة الائتمان				2.7								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموضوعات</th> <th>الساعات</th> <th>الاسابيع</th> <th>النسبة المئوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إختبار فصلي أول من ١٥ درجة + إختبار فصلي ثاني من ١٥ درجة + مناقشات وأنشطة ١٠ + إختبار نهائي من ٦٠ درجة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الموضوعات	الساعات	الاسابيع	النسبة المئوية	إختبار فصلي أول من ١٥ درجة + إختبار فصلي ثاني من ١٥ درجة + مناقشات وأنشطة ١٠ + إختبار نهائي من ٦٠ درجة			
الموضوعات	الساعات	الاسابيع	النسبة المئوية									
إختبار فصلي أول من ١٥ درجة + إختبار فصلي ثاني من ١٥ درجة + مناقشات وأنشطة ١٠ + إختبار نهائي من ٦٠ درجة												
متطلبات مسبقة للمقرر				—								
أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية				<ul style="list-style-type: none"> - هدف معرفي: تتعرف علي المصادر الأصلية والفرعية للاقتصاد الإسلامي، وخصائصه، وتقارنه بعض الأنظمة الاقتصادية الوضعية - هدف مهاري: إدراك صلاحية النظام الاقتصادي الإسلامي لكل شعوب الأرض، ومساوئ الأنظمة الوضعية. - الكفاءات :- قدرة على إستنباط الحلول الإسلامية للمشكلات الاقتصادية الطارئة. 								
وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة				D2L وبوربوينت								
قائمة المراجع				مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية – مراجع إلكترونية ومواقع الأنترنت ، كتاب النظام الاقتصادي في الإسلام،								

				اسم الوحدة
				مستوي الوحدة، ان وجد
				كود الوحدة، ان وجد
				العنوان الفرعي، ان وجد
				المقررات التعليمية، ان وجدت
				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة
				الشخص المسئول عن الوحدة
				المحاضر
				اللغة
				العلاقة بالمنهج
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30 hrs.				طريقة التدريس ، ساعات التواصل
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	عبء العمل
30	30	10	70	
				2.4 Credit point
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	المحتوي
20%	3	6	العمل التطوعي : مفهومه / خصائصه / اهميته / أهدافه / ثقافة التطوع ومصادرها *شروط نجاح العمل التطوعي / مكانة العمل التطوعي في الاسلام / انواع المشاركة في العمل التطوعي / جوانب العمل التطوعي	
26.6%	4	8	العلاقة بين الوقف والتطوع / اخلاقيات العمل التطوعي / مستويات العمل التطوعي/ اشكال التطوع /مجالات العمل التطوعي / دوافع العمل التطوعي /	

			مقومات العمل التطوعي / معوقات العمل التطوعي / العوامل التي تساعد على نجاح الجهود التطوعية / ادوات التعرف على المتطوعين / دور التعليم في تحقيق اهداف العمل التطوعي /	
13.3%	2	4	أ :-الدافعية : تعريفها ، أنواعها. حقوق المتطوعين وواجباتهم / اختيار المتطوعين / استقطاب المتطوعين	
20%	3	6	نظريات العمل التطوعي : منظمات العمل التطوعي / مفهوم منظمات العمل التطوعي / الخصائص العامة للمنظمات التطوعية /مجالات نشاط المنظمات التطوعية / تمويل المنظمات التطوعية /	
20%	3	6	العمل التطوعي في المملكة / نشأته – مجالاته – المعوقات التي تواجه منظمات العمل التطوعي في المملكة –مناهج واساليب تفعيل منظمات العمل التطوعي في المملكة نماذج من الاعمال التطوعية (المكتب التعاوني للدعوة والارشاد هيئة الاغاثة العالمية –مؤسسة مكة الخيرية	
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%				المطلبات وفقا للوائح الامتحانات
لا يوجد متطلبات سابقة				متطلبات مسابقة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١- يذكر اهم المصادر التي تشكل ثقافة التطوع بالمجتمع السعودي ٢- يعدد مصادر دعم العمل الخيري التطوعي ٣- يصنف مجالات الخدمات التطوعية . ٤- يقارن بين الادوار المختلفة للجمعيات التطوعية الخيرية في السعودية . ٥- يلتزم باخلاقيات العمل التطوعي . ٦- يخرس حب العمل التطوعي في المجتمع المحيط ٧- يذكر جذور العمل التطوعي ومراحل تطوره 				أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
<ul style="list-style-type: none"> ١- اختبار تحريري أعمال السنة ٢٠ درجة ٢- المشاركة في المناقشة والحوار + التكاليفات والأنشطة البحثية ١٠ درجات ٣- المشاريع ١٠ درجات ٤- اختبار نهائي ٦٠ درجة 				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
مواقع التواصل الاجتماعي-D2L				وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
١-الكتب المقررة المطلوبة: (ايمن بن اسماعيل يعقوب وعبد الله بن حضيض السلمي)،م٢٠٠٥،اداره العمل التطوعي (هدى حمد السرحان ونبيلة عبدالرحمن الجرايدة) العمل التطوعي بين النظرية				قائمة المراجع

<p>والتطبيق ٢٠١٢م</p>	
<p>٢ - عدنان عبد الحميد القرشي وآخرون : المجتمع المدني في دول مجلس التعاون ، سلسلة الدراسات الاجتماعية و العمالية ، ع (٤٣) ، ٢٠٠٦</p>	
<p>٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) المنظمات التطوعية و المجتمع المدني و المبادرات المدنية التطوعية ، نحو مجتمع المعرفة ، سلسلة دراسات يصدرها جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠٠٧) pdf(</p>	
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p>	

اسم الوحدة	المهارات اللغوية								
مستوي الوحدة، ان وجد	المستوى الأول								
كود الوحدة، ان وجد	ARAB101								
العنوان الفرعي، ان وجد	_____								
المقررات التعليمية، ان وجدت	_____								
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة	الأول والثاني								
الشخص المسئول عن الوحدة	_____								
المحاضر	وفاء إبراهيم الحجي								
اللغة	العربية								
العلاقة بالمنهج	المقرر اختياري يُدرّس لكافة التخصصات (الرياضيات والأحياء، ورياض الأطفال، والتربية الخاصة....) عدا قسم اللغة العربية. وهو مقرر الكتروني يدرس عن بعد في الفصل الأول و الثاني.								
طريقة التدريس ، ساعات التواصل	-المقرر الكتروني يعتمد على التعلم الذاتي، ويعقد له فصول افتراضية بواقع ساعتين كل أسبوع، أو حسب الحاجة، وهناك منتدى مفتوح لمناقشة الطالبات. سابقا كان يدرس المقرر بواقع ساعتين اسبوعيا								
العبء الدراسي	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self-Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Total contact hrs.	Self-Study	Discussion	Total workload	30	20	15	65
Total contact hrs.	Self-Study	Discussion	Total workload						
30	20	15	65						
النقاط المعتمدة	2.6								
المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات	الا تتجاوز نسبة غياب الطالبة عن المحاضرات النظرية ٢٥%								
متطلبات مسبقة للمقرر	لا يوجد								
أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية	<p>- هدف معرفي: أن تتعرف على الصياغة السليمة للتراكيب النحوية وفق القواعد اللغوية. هدف مهاري: أن تطبق القاعدة النحوية أو اللغوية على النصوص وتحللها. الكفاءات :- أن تستخدم الأساليب والتراكيب اللغوية استخداما صحيحا أثناء المناقشة و الحوار أو الكتابة.</p>								

				المحتوى
النسبة المئوية	الأسابيع	الساعات	الموضوعات	
100%	15	30	المعرب والمبني، الجملة الإسمية ونواسخها، الجملة الفعلية، المنصوبات، المجرورات والتوابع.	
جهاز حاسب، انترنت، فصول افتراضية، اختبارات الكترونية في معامل حاسب مجهزة.				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
البريد الإلكتروني، صفحة الأخبار في المقرر على النظام الإلكتروني. تويتر.				وسائل الإعلام التي تستخدم للوحدة
النحو الوافي: عباس حسن. النحو الوظيفي: عبدالعليم إبراهيم				قائمة المراجع